

Tytuł pracy empirycznej

Imię i nazwisko autora / autorów

Nazwa wydziału / kierunku

Nazwa uczelni

Praca empiryczna

Promotor: [imię i nazwisko]

Data: [dd.mm.rrrr]

Streszczenie



Note

Jak napisać streszczenie?

- Napisz je na końcu pracy, mimo że znajduje się na początku.
- Uwzględnij:
 - cel badania,
 - grupę badaną,
 - zastosowane narzędzia,
 - najważniejsze wyniki,
 - krótkie wnioski.
- Długość zwykle: 150–250 słów.
- Unikaj cytowań i rozbudowanej teorii.

Krótki opis celu badania, zastosowanej metody, grupy badanej oraz najważniejszych wyników i wniosków.

Przykład fragmentu streszczenia

„Badanie miało na celu sprawdzenie, czy istnieje związek pomiędzy zmianą nastroju a rodzajem gry: kooperacyjną lub kompetytywną. Analiza statystyczna wykazała brak istotności wyników przy przyjętym poziomie istotności $\alpha = 0.05$.”

Słowa kluczowe: słowo1, słowo2, słowo3

Spis treści

1. Wprowadzenie
 2. Metoda
 1. Procedura badania
 2. Narzędzia badawcze
 3. Zmienne
 4. Osoby, które chcemy badać
 5. Planowane analizy statystyczne
 3. Wyniki
 1. Osoby, które zbadaliśmy
 2. Analiza hipotez
 4. Dyskusja
 5. Referencje
 6. Załączniki
-

Wprowadzenie



Tip

Co powinno znaleźć się we wprowadzeniu?

- przedstawienie problemu badawczego,
- omówienie najważniejszych badań i teorii,
- wskazanie luki badawczej,
- uzasadnienie podjęcia tematu,
- hipotezy badawcze.

Wprowadzenie powinno prowadzić czytelnika „od ogółu do szczegółu”.

Tło teoretyczne

Opis badanego zjawiska oraz najważniejszych teorii i badań związanych z tematem pracy.

Przykład prowadzenia narracji naukowej

„Istnieją badania wskazujące na różnice między wpływem gier kooperacyjnych i kompetytywnych na funkcjonowanie psychiczne graczy.”

„Przegląd literatury wskazuje na związek hedonistycznej postawy badanych z pozytywnym wpływem gier na nastrój.”

Cel badania

Celem badania było sprawdzenie, czy istnieje zależność pomiędzy:

- [zmienna 1]
- [zmienna 2]

Przykład

„Badanie ma tym samym sprawdzić założenie, że empatia może wiązać się z poziomem immersji i tym samym poziomem, w jaki udział w grach wpływa na nastrój badanego.”

Hipotezy

Important

Hipotezy powinny być:

- konkretne,
- możliwe do zweryfikowania,
- oparte na literaturze naukowej.

Hipoteza główna

H1: [treść hipotezy]

Uzasadnienie teoretyczne hipotezy i ewentualne wyjaśnienie czego się spodziewamy. W hipotezie można napisać, że zakładamy związek, w uzasadnieniu trzeba napisać jaki i dlaczego.

Hipotezy dodatkowe

H2: [treść hipotezy]

H3: [treść hipotezy]

Przykład uzasadnienia hipotezy

„Przyczozone badania skłaniają do przyjęcia hipotezy H1 o istnieniu różnicy w zmianie nastroju pomiędzy uczestnikami grającymi w gry kooperacyjne a kompetytywne. Zakładam, że różnica ta będzie na korzyść osób grających w gry kooperacyjne, ponieważ ...”

Tip

Najpierw opisz wyniki wcześniejszych badań, a dopiero potem pokaż, do jakiej hipotezy Cię prowadzą.

Metoda

Procedura badania



Tip

Opisz przebieg badania krok po kroku:

1. rekrutacja uczestników,
2. zgoda na udział,
3. kolejność pomiarów,
4. warunki badania,
5. czas trwania.

Opis procedury przeprowadzenia badania.

Przykład

v„Badanie zostało przeprowadzone w formie online; badani otrzymywali link do ankiety, którą wypełniali dobrowolnie. Badanie było w pełni anonimowe. Uczestnicy zostali losowo przypisani do jednej z dwóch grup.”

„Obie grupy wzięły udział w tej samej procedurze pomiarowej, różniąc się jedynie typem gry.”

Narzędzia badawcze



Note

Dla każdego narzędzia warto podać:

- autora,
- nazwę,
- co mierzy,
- właściwości psychometryczne (minimalnie rzetelność),
- sposób interpretacji wyników.

Narzędzie 1

Opis kwestionariusza / testu / skali.

Przykład opisu narzędzia

„W celu zmierzenia poziomu nastroju uczestnicy dwukrotnie wypełniali Skalę Nastroju Ogólnego w polskiej adaptacji Kowalskiej (1999).”

„W celu pomiaru poziomu empatii zastosowano Skróconą Skalę Ilorazu Empatii (Nowak, 1974).”



Tip

Dobłą praktyką jest krótkie wyjaśnienie:

- co mierzy narzędzie,
- kto jest jego autorem,
- dlaczego zostało wybrane.

Zmienne

Można przygotować zestawienie zmiennych, ale jeśli jest więcej hipotez, to podział na zależne/niezależne jest bez sensu (dotyczy on przecież tylko danej hipotezy).

Typ zmiennej	Nazwa	Sposób pomiaru
Niezależna		
Zależna		
Kontrolowana		

Przykład opisu zmiennych

„Zmiana nastroju została obliczona jako różnica pomiędzy wynikiem w skali ‘po’ a ‘przed’ manipulacją polegającą na piciu kolorowego napoju.”

„Poziom empatii traktowano jako cechę stałą będącą wynikiem uzyskanym przez badanego w teście empatii.”



Important

Warto wyraźnie zaznaczyć, z zastrzeżeniem, że jeśli jest wiele hipotez, to można to zrobić przy nich:

- która zmienna jest zależna,
- która niezależna,
- jak dokładnie obliczano wskaźniki.

Osoby które chcesz badać

Jakie cech charakteryzują grupę osób, z której utworzysz próbę? Jaki planujesz sposób rekrutacji? Jakie są kryteria włączenia/wykluczenia?

„Badanie zostało przeprowadzone w formie online; badani otrzymywali link do ankiety, którą wypełniali dobrowolnie. Badanie było w pełni anonimowe.”

Analiza statystyczna



Important

W tej części należy przedstawić planowane testy statystyczne.

Przykłady:

- test t-Studenta,
- U Manna–Whitneya,
- korelacja Spearmana,
- ANOVA,
- regresja.

Przykład opisu

„Do opisu grupy użyto powszechnie stosowanych miar opisu statystycznego: liczebności oraz średnich wraz z odchyleniem standardowym i medianą. Do weryfikacji hipotez o związkach między zmiennymi użyto współczynników korelacji, a porównania między grupami zaplanowano przeprowadzić z użyciem testu różnic t-Studenta dla grup niezależnych..”

Wyniki



Tip

Wyniki przedstawiaj:

- najpierw opisowo,
- następnie w tabelach i wykresach,
- bez interpretowania („dlaczego tak wyszło” zostaw do dyskusji).

Osoby zbadane



Tip

Opisz co najmniej:

- liczebność grupy,
- wiek,
- płeć.

Przykład

W badaniu uczestniczyło [N] osób w wieku [M (SD, Md)].

Charakterystyka grupy

Zmienna	N	%
Kobiety		
Mężczyźni		
Inne		

Uwaga. Tabele stosujemy wtedy, gdy oszczędza nam to pisanie tekstu.

Statystyki opisowe

Zmienna	M	SD	Min	Max
Wiek	24,4	1,2	22	25

Przykład opisu wyników

„Wyniki testu nie wykazały istotnych różnic pomiędzy grupami, $U = 483.00$, $p = .339$.”

„Średnia zmiana nastroju w grupie kooperacyjnej wyniosła $M = -0.26$.”

Tip

Dobra praktyka:

- podawaj statystykę testu,
- poziom istotności,
- wielkość efektu,
- średnie i odchylenia standardowe.

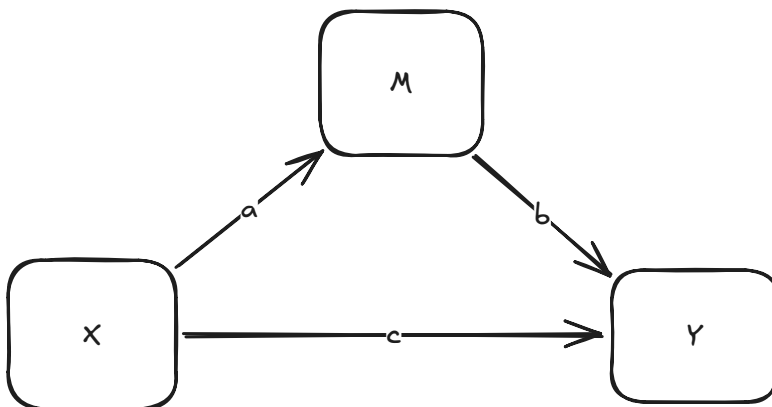
Wykresy i tabele

Note

Każdy wykres powinien mieć:

- numer,
- tytuł,
- opis pod wykresem.

Wykres 1. Model mediacji



Opis wykresu.

Przykład opisu wykresu

„Przedziały ufności dla obu grup są dość szerokie i zachodzą na siebie, co wskazuje na dużą

zmienność danych."

Dyskusja



Tip

W dyskusji:

- odnieś wyniki do hipotez,
- porównaj je z wcześniejszymi badaniami,
- wskaż ograniczenia badania,
- zaproponuj kierunki dalszych badań.

Interpretacja wyników

Opis znaczenia uzyskanych wyników.

Przykład

„Wyniki badań nie potwierdziły hipotez założonych w badaniu.”

Ograniczenia badania

Przykładowo:

- mała grupa badana,
- metoda online,
- ograniczona kontrola warunków.

Przykład narracji

„Istotny wpływ na wyniki mógł mieć brak kontroli dystraktorów podczas wypełniania ankiety.”

„Przyszłe badania powinny uwzględniać rzeczywistą aktywność gracza.”

Referencje



Important

Zachowaj jeden styl cytowania w całej pracy (APA 7: <https://liberilibri.pl/apa-7/>).

Przykład:

Nazwisko, A. A. (Rok). *Tytuł artykułu*. Nazwa czasopisma, numer(issue), strony. <https://doi.org/...>

Załączniki

Załącznik A

Treść materiałów badawczych.

Załącznik B

Kwestionariusze / instrukcje / dodatkowe tabele.

Uniwersytet im. A.Mickiewicza w Poznaniu

Przygotował:

Prof. UAM, dr hab. [Paweł Kleka](#)

Zakład Psychologii Pracy i Organizacji Pracy Wydział Psychologii i Kognitywistyki UAM